

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

رشته: تکنولوژی جراحی	تعداد دانشجو: -	تعداد واحد: 2	نام درس: تکنولوژی اتاق عمل ENT، فک و صورت و چشم
پیش نیاز: تشریح، فیزیولوژی	مدرس: آقای سجاد پوریوسف	نمیسال: اول	مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته
مدت تدریس: 2 ساعت	شماره جلسه: 1		
عنوان جلسه: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی گوش			

هدف کلی:
دانشجو با آناتومی و فیزیولوژی گوش آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):
دانشجو در پایان تدریس باید بتواند:
<ul style="list-style-type: none"> • ساختارهای گوش خارجی را نام ببرد. • آناتومی لاله گوش را بیان کند. • لایه های پرده صماخ را بیان نماید. • ساختارهای گوش میانی را نام ببرد. • اتصالات استخوانچه ها به گوش میانی را شرح دهد. • آناتومی لوله استاش را شرح دهد. • نحوه ارتباط گوش میانی و گوش داخلی را شرح دهد. • اجزای لابیرنت استخوانی و غشایی را نام ببرد. • عملکرد وستیبول، مجاری نیم دایره و حلزون را شرح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:
تدریس حضوری:

- سخنرانی با امکانات آموزشی شامل: ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر و لپ تاب

- پرسش و پاسخ، برگزاری کنفرانس دانشجویی، کوئیز

وسایل کمک آموزشی:

ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر و لپ تاب

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

ارزشیابی آغازین: پرسش و پاسخ

ارزشیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، کوئیز، آزمون میان ترم

ارزشیابی پایانی: آزمون پایان ترم

منابع:

1. تکنولوژی جراحی برای تکنولوژیست های جراحی. جراحی ENT ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست پنجم 2018.

2. الکساندر مراقبت از بیمار در جراحی، جراحی ENT ، جلد 5. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی، علی قره زاده، ربابه یوسفی، طناز صالحی. ویراست شانزدهم 2019.

3. تکنیک اتاق عمل بری و کهن، جلد اول. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست سیزدهم 2017.

4. تکنولوژی جراحی ENT. لیلا ساداتی، احسان گلچینی، مریم میلانی، ساناز توکلی. ویراست اول 1402.



بسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: تکنولوژی اتاق عمل ENT، فک و صورت و چشم	تعداد واحد: 2	تعداد دانشجو: -	رشته: تکنولوژی جراحی
مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته	نمیسال: اول	مدرس: آقای سجاد پوریوسف	پیش نیاز: تشریح، فیزیولوژی
شماره جلسه: 2	مدت تدریس: 2 ساعت		
عنوان جلسه: آشنایی با توابع شنوایی، انواع سمعک ها و کاشت حلزون، پاتولوژی های گوش خارجی			

هدف کلی:
دانشجو با مفاهیم توابع شنوایی، انواع سمعک ها، جراحی کاشت حلزون و پاتولوژی های گوش خارجی آشنا شده و مهمترین مراقبت های درمانی از این بیماران را بیان نماید.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
دانشجو در پایان تدریس باید بتواند:
<ul style="list-style-type: none">• انواع سمعک های رایج را بیان نماید.• انواع سمعک های قابل کاشت را بیان نموده و نحوه عملکرد آنها را شرح دهد.• اندیکاسیون پروتزهای کاشت حلزون را بیان نموده و مراحل عمل جراحی کاشت حلزون را شرح دهد.• نحوه خارج کردن انواع جسم خارجی در کانال گوش خارجی را شرح دهد.• علل، علائم و درمان اوتیت خارجی را بیان نماید.• علل، علائم و درمان اوتیت خارجی بدخیم را بیان نماید.• مهمترین راههای درمان و مراقبت از بیمارانی که دچار ترمای لاله گوش شده اند را بیان نماید.• انواع سوختگی گوش خارجی، علائم و درمان سوختگی ها را شرح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

تدریس حضوری:

- سخنرانی با امکانات آموزشی شامل: ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر و لپ تاب
- پرسش و پاسخ، برگزاری کنفرانس دانشجویی، کوئیز

وسایل کمک آموزشی:

ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر و لپ تاب

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

- ارزشیابی آغازین: پرسش و پاسخ
- ارزشیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، کوئیز، آزمون میان ترم
- ارزشیابی پایانی: آزمون پایان ترم

منابع:

1. تکنولوژی جراحی برای تکنولوژیست های جراحی. جراحی ENT ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست پنجم 2018.
2. الکساندر مراقبت از بیمار در جراحی، جراحی ENT ، جلد 5. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی، علی قره زاده، ربابه یوسفی، طناز صالحی. ویراست شانزدهم 2019.
3. تکنیک اتاق عمل بری و کهن، جلد اول. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست سیزدهم 2017.
4. تکنولوژی جراحی ENT. لیلا ساداتی، احسان گلچینی، مریم میلانی، ساناز توکلی. ویراست اول 1402.

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: تکنولوژی اتاق عمل ENT، فک و صورت و چشم	تعداد واحد: 2	تعداد دانشجو: -	رشته: تکنولوژی جراحی
مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته	نمیسال: اول	مدرس: آقای سجاد پوریوسف	پیش نیاز: تشریح، فیزیولوژی
شماره جلسه: 3			مدت تدریس: 2 ساعت
عنوان جلسه: آشنایی با پاتولوژی های گوش میانی (عفونت گوش خارجی، عفونت حاد و مزمن گوش میانی) و گوش داخلی (بیماری حرکت، منییر، لابیrintیت و....)			

هدف کلی:
دانشجو با انواع پاتولوژی های گوش میانی (عفونت گوش خارجی، عفونت حاد و مزمن گوش میانی) و گوش داخلی (بیماری حرکت، منییر، لابیrintیت و....) آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):
دانشجو در پایان تدریس باید بتواند:
<ul style="list-style-type: none"> • علل، علائم و راههای درمان جراحی پارگی پرده صماخ را شرح دهد. • علل، علائم و راههای درمان دارویی و جراحی اوتیت میانی حاد را شرح دهد. • علل، علائم و راههای درمان دارویی اوتیت میانی سروزی را شرح دهد. • علل، علائم و راههای درمان دارویی و جراحی اوتیت میانی مزمن را شرح دهد. • عوارض اوتیت میانی مزمن را بیان کند. • علل، علائم و راههای درمان های دارویی و جراحی منییر را شرح دهد.

- علل، علائم و راههای درمان اختلالات لابیرنتیت، وزوز گوش، فیستول پرلنفاتیک، ماستوئیدیت، اوتالژی، اتوتوکسیسیتی، کلتئاتوم را بیان نماید.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

تدریس حضوری:

- سخنرانی با امکانات آموزشی شامل: ویدئو پروژکتور، وایت برد، پوینتر و لپ تاب

- پرسش و پاسخ، برگزاری کنفرانس دانشجویی، کوئیز

وسایل کمک آموزشی:

ویدئو پروژکتور، وایت برد، پوینتر و لپ تاب

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

ارزشیابی آغازین: پرسش و پاسخ

ارزشیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، کوئیز، آزمون میان ترم

ارزشیابی پایانی: آزمون پایان ترم

منابع:

1. تکنولوژی جراحی برای تکنولوژیست های جراحی. جراحی ENT ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست پنجم 2018.
2. الکساندر مراقبت از بیمار در جراحی، جراحی ENT، جلد 5. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی، علی قره زاده، ربابه یوسفی، طناز صالحی. ویراست شانزدهم 2019.
3. تکنیک اتاق عمل بری و کهن، جلد اول. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست سیزدهم 2017.
4. تکنولوژی جراحی ENT. لیلا ساداتی، احسان گلچینی، مریم میلانی، ساناز توکلی. ویراست اول 1402.

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

رشته: تکنولوژی جراحی	تعداد دانشجو: -	تعداد واحد: 2	نام درس: تکنولوژی اتاق عمل ENT، فک و صورت و چشم
پیش نیاز: تشریح، فیزیولوژی	مدرس: آقای سجاد پوریوسف	نمیسال: اول	مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته
مدت تدریس: 2 ساعت	شماره جلسه: 4		
عنوان جلسه: آشنایی با اعمال جراحی گوش و مراقبت های آن (میرینگوتومی، ماستوئیدکتومی، تیمپانوپلاستی، استاپدوتومی و لایبرنتکتومی)			

هدف کلی:
دانشجو با اعمال جراحی گوش (میرینگوتومی، ماستوئیدکتومی، تیمپانوپلاستی، استاپدوتومی و لایبرنتکتومی) آشنا شده و مهمترین مراقبت های آن را بیان نماید.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
دانشجو در پایان تدریس باید بتواند:
<ul style="list-style-type: none"> • پوزیشن، پرپ، درپ، ابزار و تجهیزات، مراحل جراحی میرینگوتومی و مهمترین مراقبت های بعد از جراحی را شرح دهد. • اندیکاسیون، پوزیشن، پرپ، درپ، برش، ابزار و تجهیزات، مراحل جراحی Simple or cortical mastoidectomy و مهمترین مراقبت های بعد از جراحی را شرح دهد. • اندیکاسیون، پوزیشن، پرپ، درپ، برش، ابزار و تجهیزات، مراحل جراحی modified radical mastoidectomy و مهمترین مراقبت های بعد از جراحی را شرح دهد. • اندیکاسیون، پوزیشن، پرپ، درپ، برش، ابزار و تجهیزات، مراحل جراحی radical mastoidectomy و مهمترین مراقبت های بعد از جراحی را شرح دهد. • انواع روش جراحی تیمپانوپلاستی را بیان نماید.

- پوزیشن، پرپ، درپ، برش، ابزار و تجهیزات، مراحل جراحی تیمپانوپلاستی و مهمترین مراقبت های بعد از جراحی را شرح دهد.
- اندیکاسیون، پوزیشن، پرپ، درپ، برش، ابزار و تجهیزات، مراحل جراحی استاپدکتومی و مهمترین مراقبت های بعد از جراحی را شرح دهد.
- اندیکاسیون، پوزیشن، پرپ، درپ، برش، ابزار و تجهیزات، مراحل جراحی لایبرنتکتومی و مهمترین مراقبت های بعد از جراحی را شرح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

تدریس حضوری:

- سخنرانی با امکانات آموزشی شامل: ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر و لپ تاب
- پرسش و پاسخ، برگزاری کنفرانس دانشجویی، کوئیز

وسایل کمک آموزشی:

ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر و لپ تاب

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

ارزشیابی آغازین: پرسش و پاسخ

ارزشیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، کوئیز، آزمون میان ترم

ارزشیابی پایانی: آزمون پایان ترم

منابع:

1. تکنولوژی جراحی برای تکنولوژیست های جراحی. جراحی ENT ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست پنجم 2018.
2. الکساندر مراقبت از بیمار در جراحی، جراحی ENT، جلد 5. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی، علی قره زاده، ربابه یوسفی، طناز صالحی. ویراست شانزدهم 2019.
3. تکنیک اتاق عمل بزرگ و کهن، جلد اول. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست سیزدهم 2017.

4. تکنولوژی جراحی ENT. لیلا ساداتی، احسان گلچینی، مریم میلانی، ساناز توکلی. ویراست اول 1402.

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

رشته: تکنولوژی جراحی	تعداد دانشجو: -	تعداد واحد: 2	نام درس: تکنولوژی اتاق عمل ENT، فک و صورت و چشم
پیش نیاز: تشریح، فیزیولوژی	مدرس: آقای سجاد پوریوسف	نمیسال: اول	مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته
مدت تدریس: 2 ساعت	شماره جلسه: 5		
	عنوان جلسه: مروری بر آناتومی بینی و سینوس ها		

هدف کلی:
دانشجو با آناتومی بینی و سینوس ها آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
دانشجو در پایان تدریس باید بتواند:
<ul style="list-style-type: none"> • غضروف های بینی را شرح دهد. • انواع توربینت های بینی را بیان نماید. • آناتومی محل خروج ترشحات سینوس های پارانازال را شرح دهد. • آناتومی خونرسانی بینی را به طور کامل شرح دهد. • همه سینوس های سر و صورت و محل دقیق آنها را بیان کند.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

- سخنرانی

- پرسش و پاسخ، برگزاری کنفرانس دانشجویی، کوئیز

وسایل کمک آموزشی:

ویدئو پروژکتور، وایت برد، پوینتر و لپ تاب

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

ارزشیابی آغازین: پرسش و پاسخ

ارزشیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، کوئیز، آزمون میان ترم

ارزشیابی پایانی: آزمون پایان ترم

منابع:

1. تکنولوژی جراحی برای تکنولوژیست های جراحی. جراحی ENT ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست پنجم 2018.
2. الکساندر مراقبت از بیمار در جراحی، جراحی ENT، جلد 5. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی، علی قره زاده، ربابه یوسفی، طناز صالحی. ویراست شانزدهم 2019.
3. تکنیک اتاق عمل بری و کهن، جلد اول. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست سیزدهم 2017.
4. تکنولوژی جراحی ENT. لیلا ساداتی، احسان گلچینی، مریم میلانی، ساناز توکلی. ویراست اول 1402.

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

رشته: تکنولوژی جراحی	تعداد دانشجو: -	تعداد واحد: 2	نام درس: تکنولوژی اتاق عمل ENT، فک و صورت و چشم
پیش نیاز: تشریح، فیزیولوژی	مدرس: آقای سجاد پوریوسف	نمیسال: اول	مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته
مدت تدریس: 2 ساعت	شماره جلسه: 6		
	عنوان جلسه: آشنایی با پاتولوژی بینی و سینوس ها (انحراف بینی، خون دماغ، سینوزیت، Septal perforation و)		

هدف کلی:
دانشجو با پاتولوژی بینی و سینوس ها (انحراف بینی، خون دماغ، سینوزیت، Septal perforation و ...) آشنا شده و مهمترین مراقبت های درمانی را شرح دهد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
دانشجو در پایان تدریس باید بتواند:
<ul style="list-style-type: none"> • علل، علائم، راههای تشخیص و درمان سینوزیت را شرح دهد. • علل، علائم و راههای درمان جراحی و غیر جراحی Epistaxis را شرح دهد. • تجهیزات مورد نیاز برای تامپون گذاری بینی بیان نماید. • علل، علائم، راههای تشخیص و درمان هیپرتروفی شاخک های بینی، پولیپ بینی، انحراف بینی و سوراخ شدن سپتوم بینی را شرح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:
- سخنرانی

- پرسش و پاسخ، برگزاری کنفرانس دانشجویی، کوئیز

وسایل کمک آموزشی:

ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر و لپ تاب

منابع:

1. تکنولوژی جراحی برای تکنولوژیست های جراحی. جراحی ENT ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست پنجم 2018.
2. الکساندر مراقبت از بیمار در جراحی، جراحی ENT ، جلد 5. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی، علی قره زاده، ربابه یوسفی، طناز صالحی. ویراست شانزدهم 2019.
3. تکنیک اتاق عمل بزرگ و کهن، جلد اول. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست سیزدهم 2017.
4. تکنولوژی جراحی ENT. لیلا ساداتی، احسان گلچینی، مریم میلانی، ساناز توکلی. ویراست اول 1402.

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

رشته: تکنولوژی جراحی	تعداد دانشجو: -	تعداد واحد: 2	نام درس: تکنولوژی اتاق عمل ENT، فک و صورت و چشم
پیش نیاز: تشریح، فیزیولوژی	مدرس: آقای سجاد پوریوسف	نمیسال: اول	مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته
مدت تدریس: 2 ساعت	شماره جلسه: 7		
عنوان جلسه: توجهات ویژه در جراحی بینی و سینوس ها، ابزارها، تجهیزات و داروهای مورد استفاده در جراحی بینی و سینوس ها، آشنایی با روش جراحی سپتوپلاستی			

هدف کلی:
دانشجو با توجهات ویژه در جراحی بینی و سینوس ها، ابزارها، تجهیزات و داروهای مورد استفاده در جراحی بینی و سینوس ها و جراحی سپتوپلاستی آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
دانشجو در پایان تدریس باید بتواند:
<ul style="list-style-type: none"> • توجهات قبل و بعد از جراحی بینی و سینوس ها را بیان نماید. • ابزارها، تجهیزات و داروهای مورد استفاده در جراحی بینی و سینوس را بیان نماید. • اهداف و انواع پانسمان بینی را شرح دهد. • مراحل جراحی توربینکتومی را شرح دهد. • پوزیشن، پرپ، درپ، برش، ابزار و تجهیزات، مراحل جراحی سپتوپلاستی و مهمترین مراقبت های بعد از جراحی را شرح دهد. • راههای هموستاز در جراحی سپتوپلاستی را بیان نماید.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

- سخنرانی

- پرسش و پاسخ، برگزاری کنفرانس دانشجویی، کوئیز

- نمایش فیلم جراحی کرانیوتومی

وسایل کمک آموزشی:

ویدئو پروژکتور، وایت برد، پوینتر و لپ تاب

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

ارزشیابی آغازین: پرسش و پاسخ

ارزشیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، کوئیز، آزمون میان ترم

ارزشیابی پایانی: آزمون پایان ترم

منابع:

1. تکنولوژی جراحی برای تکنولوژیست های جراحی. جراحی ENT ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست پنجم 2018.
2. الکساندر مراقبت از بیمار در جراحی، جراحی ENT ، جلد 5. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی، علی قره زاده، ربابه یوسفی، طناز صالحی. ویراست شانزدهم 2019.
3. تکنیک اتاق عمل بری و کهن، جلد اول. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست سیزدهم 2017.
4. تکنولوژی جراحی ENT. لیلا ساداتی، احسان گلچینی، مریم میلانی، ساناز توکلی. ویراست اول 1402.

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

رشته: تکنولوژی جراحی	تعداد دانشجو: -	تعداد واحد: 2	نام درس: تکنولوژی اتاق عمل ENT، فک و صورت و چشم
پیش نیاز: تشریح، فیزیولوژی	مدرس: آقای سجاد پوریوسف	نمیسال: اول	مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته
مدت تدریس: 2 ساعت	شماره جلسه: 8		
	عنوان جلسه: آشنایی با روش جراحی رینوپلاستی، NBR، Choanal atresia		

هدف کلی:
دانشجو با روش جراحی رینوپلاستی، NBR، Choanal atresia آشنا شود و مهمترین مراقبت های بعد از جراحی را شرح دهد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
دانشجو در پایان تدریس باید بتواند:
<ul style="list-style-type: none"> • ابزارهای ست جراحی رینوپلاستی را نام برده و کاربرد هر یک را شرح دهد. • پوزیشن، پرپ، درپ، برش، ابزار و تجهیزات، مراحل جراحی رینوپلاستی و مهمترین مراقبت های بعد از جراحی را شرح دهد. • پوزیشن، پرپ، درپ، ابزار و تجهیزات، مراحل جراحی NBR و مهمترین مراقبت های بعد از جراحی را شرح دهد. • پوزیشن، پرپ، درپ، برش، ابزار و تجهیزات، مراحل جراحی آترزی کوآنال و مهمترین مراقبت های بعد از جراحی را شرح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

- سخنرانی

- پرسش و پاسخ، برگزاری کنفرانس دانشجویی، کوئیز

- نمایش فیلم جراحی کرانیوتومی برای درمان آنوریسم

وسایل کمک آموزشی:

ویدئو پروژکتور، وایت برد، پوینتر و لپ تاب

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

ارزشیابی آغازین: پرسش و پاسخ

ارزشیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، کوئیز، آزمون میان ترم

ارزشیابی پایانی: آزمون پایان ترم

منابع:

1. تکنولوژی جراحی برای تکنولوژیست های جراحی. جراحی ENT ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست پنجم 2018.
2. الکساندر مراقبت از بیمار در جراحی، جراحی ENT ، جلد 5. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی، علی قره زاده، ربابه یوسفی، طناز صالحی. ویراست شانزدهم 2019.
3. تکنیک اتاق عمل بری و کهن، جلد اول. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست سیزدهم 2017.
4. تکنولوژی جراحی ENT. لیلا ساداتی، احسان گلچینی، مریم میلانی، ساناز توکلی. ویراست اول 1402.

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

رشته: تکنولوژی جراحی	تعداد دانشجو: -	تعداد واحد: 2	نام درس: تکنولوژی اتاق عمل ENT، فک و صورت و چشم
پیش نیاز: تشریح، فیزیولوژی	مدرس: آقای سجاد پوریوسف	نمیسال: اول	مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته
مدت تدریس: 2 ساعت	شماره جلسه: 9		
عنوان جلسه: آشنایی با روش های جراحی FESS, Intranasal Antrostomy			

هدف کلی:
دانشجو با روش های جراحی FESS, Intranasal Antrostomy آشنا شود و مهمترین مراقبت های بعد از جراحی را شرح دهد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
دانشجو در پایان تدریس باید بتواند:
<ul style="list-style-type: none"> • پوزیشن، پرپ، درپ، برش، ابزار و تجهیزات، مراحل جراحی FESS و مهمترین مراقبت های بعد از جراحی را شرح دهد. • پوزیشن، پرپ، درپ، برش، ابزار و تجهیزات، مراحل جراحی Intranasal Antrostomy و مهمترین مراقبت های بعد از جراحی را شرح دهد. • پوزیشن، پرپ، درپ، برش، ابزار و تجهیزات، مراحل جراحی Caldwell-luc و مهمترین مراقبت های بعد از جراحی را شرح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:
- سخنرانی

- پرسش و پاسخ، برگزاری کنفرانس دانشجویی، کوئیز
- نمایش فیلم جراحی کرانیوتومی برای تومورهای سوپراسلار و پاراسلار

وسایل کمک آموزشی:

ویدئو پروژکتور، وایت برد، پوینتر و لپ تاب

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

ارزشیابی آغازین: پرسش و پاسخ

ارزشیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، کوئیز، آزمون میان ترم

ارزشیابی پایانی: آزمون پایان ترم

منابع:

1. تکنولوژی جراحی برای تکنولوژیست های جراحی. جراحی ENT ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست پنجم 2018.
2. الکساندر مراقبت از بیمار در جراحی، جراحی ENT، جلد 5. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی، علی قره زاده، ربابه یوسفی، طناز صالحی. ویراست شانزدهم 2019.
3. تکنیک اتاق عمل بری و کهن، جلد اول. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست سیزدهم 2017.
4. تکنولوژی جراحی ENT. لیلا ساداتی، احسان گلچینی، مریم میلانی، ساناز توکلی. ویراست اول 1402.

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

رشته: تکنولوژی جراحی	تعداد دانشجو: -	تعداد واحد: 2	نام درس: تکنولوژی اتاق عمل ENT، فک و صورت و چشم
پیش نیاز: تشریح، فیزیولوژی	مدرس: آقای سجاد پوریوسف	نمیسال: اول	مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته
مدت تدریس: 2 ساعت	شماره جلسه: 10		
	عنوان جلسه: مروری بر آناتومی دهان، حلق و حنجره، پاتولوژی دهان، حلق و حنجره		

هدف کلی:
دانشجو با آناتومی دهان، حلق و حنجره و پاتولوژی دهان، حلق و حنجره آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):
دانشجو در پایان تدریس باید بتواند:
<ul style="list-style-type: none"> • آناتومی لب ها، دندان، کام، گونه ها، زبان و دندان را شرح دهد. • آناتومی غدد بزاقی را شرح دهد. • آناتومی نازوفارنکس، اوروفارنکس و لارنژیوفارنکس را شرح دهد. • غضروف های حنجره را نام برده و محل دقیق آنها را بیان نماید. • علل، علائم و راههای درمان اختلالات سرطان دهان، تانسلیت، آدنوئیدیت، لارنژیت، فارنژیت، اپی گلوئیت، پاروتیت، سنگ غدد بزاقی و نئوپلاسم غدد بزاقی و حنجره را شرح دهد. • انواع ترومای حنجره، راههای تشخیص و درمان های غیر جراحی و جراحی را شرح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

- سخنرانی

- پرسش و پاسخ، برگزاری کنفرانس دانشجویی، کوئیز

- نمایش فیلم جراحی برای جراحی هیوفیزکتومی ترانس اسفنوئیدال

وسایل کمک آموزشی:

ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر و لپ تاب

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

ارزشیابی آغازین: پرسش و پاسخ

ارزشیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، کوئیز، آزمون میان ترم

ارزشیابی پایانی: آزمون پایان ترم

منابع:

1. تکنولوژی جراحی برای تکنولوژیست های جراحی. جراحی ENT ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست پنجم 2018.
2. الکساندر مراقبت از بیمار در جراحی، جراحی ENT ، جلد 5. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی، علی قره زاده، ربابه یوسفی، طناز صالحی. ویراست شانزدهم 2019.
3. تکنیک اتاق عمل بری و کهن، جلد اول. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست سیزدهم 2017.
4. تکنولوژی جراحی ENT. لیلا ساداتی، احسان گلچینی، مریم میلانی، ساناز توکلی. ویراست اول 1402.

بسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرانش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: تکنولوژی اتاق عمل ENT، فک و صورت و چشم	تعداد واحد: 2	تعداد دانشجو: -	رشته: تکنولوژی جراحی
مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته	نمیسال: اول	مدرس: آقای سجاد پوریوسف	پیش نیاز: تشریح، فیزیولوژی
شماره جلسه: 11		مدت تدریس: 2 ساعت	
عنوان جلسه: تست ها و اقدامات تشخیصی در اختلالات دهان، حلق و حنجره، ابزارها و تجهیزات مورد نیاز، آشنایی با روش های جراحی T&A و پاروتیدکتومی UPPP و			

هدف کلی:
دانشجو با تست ها و اقدامات تشخیصی در اختلالات دهان، حلق و حنجره، ابزارها و تجهیزات مورد نیاز، روش های جراحی T&A، پاروتیدکتومی و UPPP آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
دانشجو در پایان تدریس باید بتواند:
<ul style="list-style-type: none"> • تست ها و اقدامات تشخیصی در اختلالات دهان، حلق و حنجره را بیان نماید. • ابزارها و تجهیزات مورد نیاز در جراحی دهان، حلق و حنجره بیان نماید. • پوزیشن، پرپ، درپ، برش، ابزار و تجهیزات، مراحل جراحی T&A و مهمترین مراقبت های بعد از جراحی را شرح دهد. • پوزیشن، پرپ، درپ، برش، ابزار و تجهیزات، مراحل جراحی پاروتیدکتومی و مهمترین مراقبت های بعد از جراحی را شرح دهد. • پوزیشن، پرپ، درپ، برش، ابزار و تجهیزات، مراحل جراحی UPPP و مهمترین مراقبت های بعد از

جراحی را شرح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

- سخنرانی

- پرسش و پاسخ، برگزاری کنفرانس دانشجویی، کوئیز

وسایل کمک آموزشی:

ویدئو پروژکتور، وایت برد، پوینتر و لپ تاب

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

ارزشیابی آغازین: پرسش و پاسخ

ارزشیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، کوئیز، آزمون میان ترم

ارزشیابی پایانی: آزمون پایان ترم

منابع:

1. تکنولوژی جراحی برای تکنولوژیست های جراحی. جراحی ENT ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست پنجم 2018.
2. الکساندر مراقبت از بیمار در جراحی، جراحی ENT، جلد 5. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی، علی قره زاده، ربابه یوسفی، طناز صالحی. ویراست شانزدهم 2019.
3. تکنیک اتاق عمل بری و کهن، جلد اول. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست سیزدهم 2017.
4. تکنولوژی جراحی ENT. لیلا ساداتی، احسان گلچینی، مریم میلانی، ساناز توکلی. ویراست اول 1402.

بسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: تکنولوژی اتاق عمل ENT، فک و صورت و چشم	تعداد واحد: 2	تعداد دانشجو: -	رشته: تکنولوژی جراحی
مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته	نمیسال: اول	مدرس: آقای سجاد پوریوسف	پیش نیاز: تشریح، فیزیولوژی
شماره جلسه: 12		مدت تدریس: 2 ساعت	
آشنایی با روش های جراحی Laryngectomy Radical neck dissection with mandibulectomy			

هدف کلی:
دانشجو با آشنایی با روش های جراحی Laryngectomy ، Radical neck dissection with mandibulectomy آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
دانشجو در پایان تدریس باید بتواند:
<ul style="list-style-type: none"> پوزیشن، پرپ، درپ، برش، ابزار و تجهیزات، مراحل جراحی Laryngectomy و مهمترین مراقبت های بعد از جراحی را شرح دهد. پوزیشن، پرپ، درپ، برش، ابزار و تجهیزات، مراحل جراحی Radical neck dissection with mandibulectomy و مهمترین مراقبت های بعد از جراحی را شرح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:
- سخنرانی

- پرسش و پاسخ، برگزاری کنفرانس دانشجویی، کوئیز

وسایل کمک آموزشی:

ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر و لپ تاب

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

ارزشیابی آغازین: پرسش و پاسخ

ارزشیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، کوئیز، آزمون میان ترم

ارزشیابی پایانی: آزمون پایان ترم

منابع:

1. تکنولوژی جراحی برای تکنولوژیست های جراحی. جراحی ENT ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست پنجم 2018.
2. الکساندر مراقبت از بیمار در جراحی، جراحی ENT ، جلد 5. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی، علی قره زاده، ربابه یوسفی، طناز صالحی. ویراست شانزدهم 2019.
3. تکنیک اتاق عمل بری و کهن، جلد اول. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست سیزدهم 2017.
4. تکنولوژی جراحی ENT. لیلا ساداتی، احسان گلچینی، مریم میلانی، ساناز توکلی. ویراست اول 1402.

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش



مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

رشته: تکنولوژی جراحی	تعداد دانشجو: -	تعداد واحد: 2	نام درس: تکنولوژی اتاق عمل ENT، فک و صورت و چشم
پیش نیاز: تشریح، فیزیولوژی	مدرس: آقای سجاد پوریوسف	نمیسال: اول	مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته
مدت تدریس: 2 ساعت	شماره جلسه: 13		
	عنوان جلسه: آشنایی با روش های جراحی Temporomandibular joint arthroscopy tracheotomy		

هدف کلی:
دانشجو با جراحی های تراکتوتومی و آرتروسکوپی مفصل TMJ آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
دانشجو در پایان تدریس باید بتواند:
<ul style="list-style-type: none"> • پوزیشن، پرپ، درپ، برش، ابزار و تجهیزات، مراحل جراحی Temporomandibular joint arthroscopy و مهمترین مراقبت های بعد از جراحی را شرح دهد. • پوزیشن، پرپ، درپ، برش، ابزار و تجهیزات، مراحل جراحی tracheotomy و مهمترین مراقبت های بعد از جراحی را شرح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:
- سخنرانی
- پرسش و پاسخ، برگزاری کنفرانس دانشجویی، کوئیز

وسایل کمک آموزشی:

ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر و لپ تاب

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

ارزشیابی آغازین: پرسش و پاسخ

ارزشیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، کوئیز، آزمون میان ترم

ارزشیابی پایانی: آزمون پایان ترم

منابع:

1. تکنولوژی جراحی برای تکنولوژیست های جراحی. جراحی ENT ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست پنجم 2018.
2. الکساندر مراقبت از بیمار در جراحی، جراحی ENT ، جلد 5. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی، علی قره زاده، ربابه یوسفی، طناز صالحی. ویراست شانزدهم 2019.
3. تکنیک اتاق عمل بری و کهن، جلد اول. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست سیزدهم 2017.
4. تکنولوژی جراحی ENT. لیلا ساداتی، احسان گلچینی، مریم میلانی، ساناز توکلی. ویراست اول 1402.

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

رشته: تکنولوژی جراحی	تعداد دانشجو: -	تعداد واحد: 2	نام درس: تکنولوژی اتاق عمل ENT، فک و صورت و چشم
پیش نیاز: تشریح، فیزیولوژی	مدرس: آقای سجاد پوریوسف	نمیسال: اول	مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته
مدت تدریس: 2 ساعت	شماره جلسه: 14		
عنوان جلسه: مروری بر آناتومی فک و صورت، شکستگی فک و صورت، آشنایی با روش های جراحی فیکساسیون شکستگی مندیبل توسط پللیت و پیچ و ترمیم شکستگی کف اربیت			

هدف کلی:
دانشجو با آناتومی فک و صورت، شکستگی فک و صورت، روش های جراحی فیکساسیون شکستگی مندیبل توسط پللیت و پیچ و ترمیم شکستگی کف اربیت آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):
دانشجو در پایان تدریس باید بتواند:
<ul style="list-style-type: none"> • استخوان های صورت را بیان نماید. • آناتومی مندیبل را شرح دهد. • استخوان های حفره چشم را بیان نماید. • عضلات صورت را نام ببرد. • پوزیشن، پرپ، درپ، برش، ابزار و تجهیزات، مراحل جراحی فیکساسیون شکستگی مندیبل توسط پللیت و پیچ و مهمترین مراقبت های بعد از جراحی را شرح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

- سخنرانی

- پرسش و پاسخ، برگزاری کنفرانس دانشجویی، کوئیز

وسایل کمک آموزشی:

ویدئو پروژکتور، وایت برد، پوینتر و لپ تاب

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

ارزشیابی آغازین: پرسش و پاسخ

ارزشیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، کوئیز، آزمون میان ترم

ارزشیابی پایانی: آزمون پایان ترم

منابع:

1. تکنولوژی جراحی برای تکنولوژیست های جراحی. جراحی ENT ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست پنجم 2018.
2. الکساندر مراقبت از بیمار در جراحی، جراحی ENT، جلد 5. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی، علی قره زاده، ربابه یوسفی، طناز صالحی. ویراست شانزدهم 2019.
3. تکنیک اتاق عمل بری و کهن، جلد اول. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست سیزدهم 2017.
4. تکنولوژی جراحی ENT. لیلا ساداتی، احسان گلچینی، مریم میلانی، ساناز توکلی. ویراست اول 1402.

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش



مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

رشته: تکنولوژی جراحی	تعداد دانشجو: 10	تعداد واحد: 2	نام درس: تکنولوژی اتاق عمل ENT، فک و صورت و چشم
پیش نیاز: تشریح 2، فیزیولوژی 2، آسیب شناسی و بافت شناسی	مدرس: آقای سجاد پوریوسف	نمیسال: اول	مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته
مدت تدریس: 2 ساعت	شماره جلسه: 16		
عنوان جلسه: ابزار و تجهیزات مورد نیاز در جراحی های دهان و دندان			

هدف کلی:
دانشجو با ابزار و تجهیزات مورد نیاز در جراحی های دهان و دندان آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
دانشجو در پایان تدریس باید بتواند:
<ul style="list-style-type: none"> • ابزارهای مورد نیاز در جراحی دندان را بیان نموده و کاربرد هر یک را شرح دهد. • یک نمونه ست جراحی مورد استفاده در جراحی دندان را شرح دهد. • روش های بی حسی در جراحی دندان را نام برده و غلظت های رایج اپی نفرین و لیدوکائین را شرح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:
<p>- سخنرانی</p> <p>- پرسش و پاسخ، برگزاری کنفرانس دانشجویی، کوئیز</p>

وسایل کمک آموزشی:

ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر و لپ تاب

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

ارزشیابی آغازین: پرسش و پاسخ

ارزشیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، کوئیز، آزمون میان ترم

ارزشیابی پایانی: آزمون پایان ترم

منابع:

1. تکنولوژی جراحی برای تکنولوژیست های جراحی. جراحی ENT ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست پنجم 2018.
2. الکساندر مراقبت از بیمار در جراحی، جراحی ENT ، جلد 5. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی، علی قره زاده، ربابه یوسفی، طناز صالحی. ویراست شانزدهم 2019.
3. تکنیک اتاق عمل بری و کهن، جلد اول. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست سیزدهم 2017.
4. تکنولوژی جراحی ENT. لیلا ساداتی، احسان گلچینی، مریم میلانی، ساناز توکلی. ویراست اول 1402.

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

رشته: تکنولوژی جراحی	تعداد دانشجو: 10	تعداد واحد: 2	نام درس: تکنولوژی اتاق عمل ENT، فک و صورت و چشم
پیش نیاز: تشریح 2، فیزیولوژی 2، آسیب شناسی و بافت شناسی	مدرس: امیرارسلان سعیدی	نمیسال: اول	مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته
مدت تدریس: 2 ساعت	شماره جلسه: 17		
	عنوان جلسه: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی چشم		

هدف کلی:
آشنایی با کره چشم و فیزیولوژی اجزای آن

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
دانشجو در پایان تدریس باید بتواند:
<ul style="list-style-type: none"> • اجزای چشم را نام ببرد. • آناتومی و موقعیت هر یک از اجزای چشم را شرح دهد. • عملکرد هر یک از اجزای کره چشم را بیان کند. • عضلات خارجی چشم را نام ببرد. • آناتومی و موقعیت سیستم اشکی را بیان نماید.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:
<p>- سخنرانی</p> <p>- پرسش و پاسخ، برگزاری کنفرانس دانشجویی، کوئیز</p>

وسایل کمک آموزشی:

ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر و لپ تاب

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

ارزشیابی آغازین: پرسش و پاسخ

ارزشیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، کوئیز، آزمون میان ترم

ارزشیابی پایانی: آزمون پایان ترم

منابع:

• تکنولوژی جراحی برای تکنولوژیست جراحی، جلد دوم جراحی چشم، ENT، فک و صورت - ترجمه ی: لیلا ساداتی، احسان گلچینی و حسن فرهمند

- Phillips, N. (2016). *Berry & Kohn's operating room technique*: Elsevier Health Sciences.
- Technologists, A. o. S. (2012). *Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach*: Nelson Education.



بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)

طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: تکنولوژی اتاق عمل ENT، فک و صورت و چشم	تعداد واحد: 2	تعداد دانشجو: 10	رشته: تکنولوژی جراحی
مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته	نمیسال: اول	مدرس: امیرارسلان سعیدی	پیش نیاز: تشریح 2، فیزیولوژی 2، آسیب شناسی و بافت شناسی
شماره جلسه: 18	مدت تدریس: 2 ساعت		

عنوان جلسه : پلک و سیستم اشکی

هدف کلی:

آشنایی با بیماری و جراحی های مربوط به پلک و سیستم اشکی

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو در پایان تدریس باید بتواند:

- آناتومی و پاتولوژی جراحی شالازیون را بیان کند.
- اندیکاسیون، تجهیزات و ابزارهای مورد نیاز، تست ها و اقدامات تشخیصی قبل از جراحی، آمادگی های قبل، حین و بعد از جراحی شالازیون را شرح کند.
- مراحل جراحی شالازیون را توضیح دهد.
- آناتومی و پاتولوژی جراحی انتروپسیون و اکتروپسیون را بیان کند.
- اندیکاسیون، تجهیزات و ابزارهای مورد نیاز، تست ها و اقدامات تشخیصی قبل از جراحی، آمادگی های قبل، حین و بعد از جراحی انتروپسیون و اکتروپسیون را شرح کند.
- مراحل جراحی انتروپسیون و اکتروپسیون را توضیح دهد.
- اندیکاسیون، تجهیزات و ابزارهای مورد نیاز، تست ها و اقدامات تشخیصی قبل از جراحی، آمادگی های قبل، حین و بعد از جراحی اصلاح افتادگی پلک را شرح کند.
- روش های جراحی اصلاح افتادگی پلک را نام ببرد.
- مراحل جراحی اصلاح افتادگی پلک را توضیح دهد.
- تومورهای مربوط به پلک را شرح دهد.
- اندیکاسیون، تجهیزات و ابزارهای مورد نیاز، تست ها و اقدامات تشخیصی قبل از جراحی، آمادگی های قبل، حین و بعد از جراحی داکریوسیستورینوستومی را شرح کند.
- مراحل جراحی داکریوسیستورینوستومی را توضیح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

- سخنرانی

- پرسش و پاسخ، برگزاری کنفرانس دانشجویی، کوئیز

وسایل کمک آموزشی:

ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر و لپ تاب

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

ارزشیابی آغازین: پرسش و پاسخ

ارزشیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، کوئیز، آزمون میان ترم

ارزشیابی پایانی: آزمون پایان ترم

منابع:

- تکنولوژی جراحی برای تکنولوژیست جراحی، جلد دوم جراحی چشم، ENT، فک و صورت - ترجمه ی: لیلا ساداتی، احسان گلچینی و حسن فرهمند
- Phillips, N. (2016). *Berry & Kohn's operating room technique*: Elsevier Health Sciences.
- Technologists, A. o. S. (2012). *Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach*: Nelson Education.



بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

رشته: تکنولوژی جراحی	تعداد دانشجو: 10	تعداد واحد: 2	نام درس: تکنولوژی اتاق عمل ENT، فک و صورت و چشم
پیش نیاز: تشریح 2، فیزیولوژی 2، آسیب شناسی و بافت شناسی	مدرس: امیرارسلان سعیدی	نمیسال: اول	مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته
مدت تدریس: 2 ساعت	شماره جلسه: 19		
	عنوان جلسه: اربیت، گلوکوم و اتاقک قدامی		

هدف کلی:

آشنایی با بیماری ها و جراحی های مربوط به اربیت، گلوکوم و اتافک قدامی

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو در پایان تدریس باید بتواند:

- اندیکاسیون، تجهیزات و ابزارهای مورد نیاز، تست ها و اقدامات تشخیصی قبل از جراحی، آمادگی های قبل، حین و بعد از جراحی انوکلتاسیون را شرح کند.
- مراحل جراحی انوکلتاسیون را توضیح دهد.
- بیماری گلوکوم و علائم آن را به طور کامل توضیح دهد.
- اندیکاسیون، تجهیزات و ابزارهای مورد نیاز، تست ها و اقدامات تشخیصی قبل از جراحی، آمادگی های قبل، حین و بعد از جراحی ایریدکتومی را شرح کند.
- مراحل جراحی ایریدکتومی را توضیح دهد.
- ایریدوتومی لیزری و ترابکولوپلاستی لیزری را شرح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

- سخنرانی

- پرسش و پاسخ، برگزاری کنفرانس دانشجویی، کوئیز

وسایل کمک آموزشی:

ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر و لپ تاب

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

ارزشیابی آغازین: پرسش و پاسخ

ارزشیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، کوئیز، آزمون میان ترم

ارزشیابی پایانی: آزمون پایان ترم

منابع:

- تکنولوژی جراحی برای تکنولوژیست جراحی، جلد دوم جراحی چشم، ENT، فک و صورت - ترجمه ی: لیلا ساداتی، احسان گلچینی و حسن فرهمند
- Phillips, N. (2016). *Berry & Kohn's operating room technique*: Elsevier Health Sciences.
- Technologists, A. o. S. (2012). *Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach*: Nelson Education.

**بسمه تعالی**

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

رشته: تکنولوژی جراحی	تعداد دانشجو: 10	تعداد واحد: 2	نام درس: تکنولوژی اتاق عمل ENT، فک و صورت و چشم
پیش نیاز: تشریح 2، فیزیولوژی 2، آسیب شناسی و بافت شناسی	مدرس: امیرارسلان سعیدی	نمیسال: اول	مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته
مدت تدریس: 2 ساعت	شماره جلسه: 20		
	عنوان جلسه: عدسی و ترومای چشم، اربیت، زجاجیه و شبکیه		

هدف کلی:

آشنایی با عدسی و ترومای چشم، اربیت، زجاجیه و شبکیه

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو در پایان تدریس باید بتواند:

- اندیکاسیون، تجهیزات و ابزارهای مورد نیاز، تست ها و اقدامات تشخیصی قبل از جراحی، آمادگی های قبل، حین و بعد از جراحی خارج نمودن کاتاراکت به روش خارج کپسولی را شرح کند.
- مراحل جراحی خارج نمودن کاتاراکت به روش خارج کپسولی را توضیح دهد.
- آسیب های مکانیکی، شیمیایی و حرارتی چشم را توضیح دهد.
- اندیکاسیون، تجهیزات و ابزارهای مورد نیاز، تست ها و اقدامات تشخیصی قبل از جراحی، آمادگی های قبل، حین و بعد از جراحی و پترکتومی را شرح کند.
- مراحل جراحی و پترکتومی را توضیح دهد.
- اندیکاسیون، تجهیزات و ابزارهای مورد نیاز، تست ها و اقدامات تشخیصی قبل از جراحی، آمادگی های قبل، حین و بعد از جراحی اسکرال باکلینگ را شرح کند.
- مراحل جراحی اسکرال باکلینگ را توضیح دهد.
- دکولمان شبکیه را توضیح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

- سخنرانی

- پرسش و پاسخ، برگزاری کنفرانس دانشجویی، کوئیز

وسایل کمک آموزشی:

ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر و لپ تاب

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

ارزشیابی آغازین: پرسش و پاسخ

ارزشیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، کوئیز، آزمون میان ترم

ارزشیابی پایانی: آزمون پایان ترم

منابع:

- تکنولوژی جراحی برای تکنولوژیست جراحی، جلد دوم جراحی چشم، ENT، فک و صورت - ترجمه ی: لیلیا ساداتی، احسان گلچینی و حسن فرهمند
- Phillips, N. (2016). *Berry & Kohn's operating room technique*: Elsevier Health Sciences.
- Technologists, A. o. S. (2012). *Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach*:

Nelson Education.